

翰墨

艺术总监/周韶华
马世晓
总策划/王加中
主编/杨崑

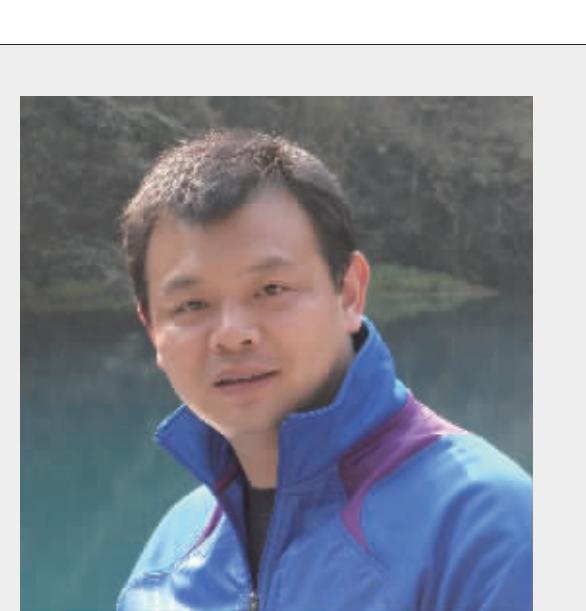
翰墨

期号:20120106
主办:金谷满园广告公司 惠尔轮胎有限公司
协办:再旦堂画廊
本版热线:88501009 13522385552
刊头题字:陈勇武

惠尔再旦画院
书画装裱·策划承接展览
艺术品收藏·艺术品交易
地址:北京市曙光中路9号
(北京农科大厦北侧)
电话:88452829、88501009

再旦堂画廊专营:
名家精品、名人字画。
立足诚信,促进交流。
地址:北京市宣武区琉璃厂西街
荣宝斋大厦荣兴艺廊A29
电话:63188850\15110281026
网址:www.zaidantang.com

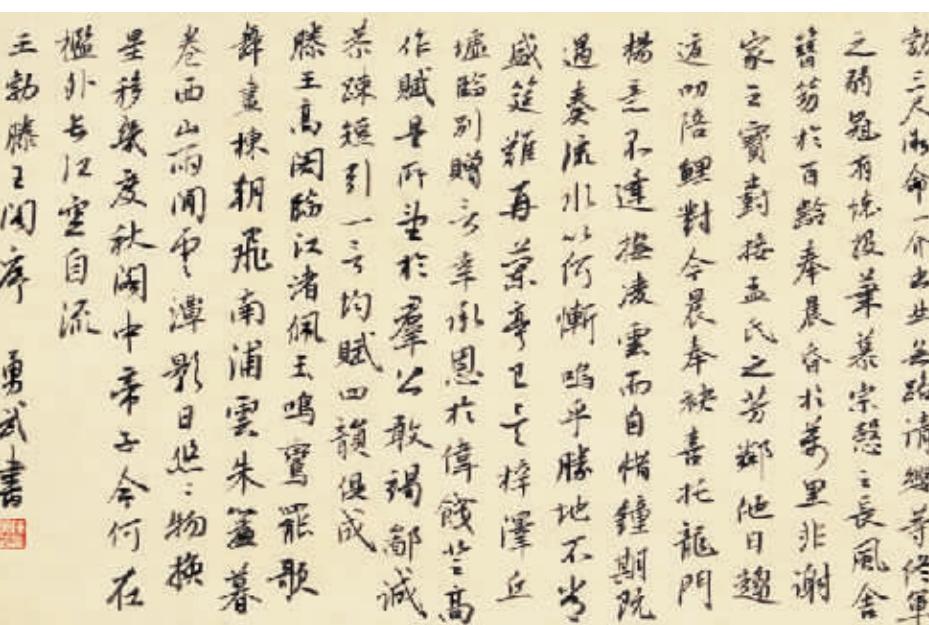
惠尔®基地
吃住狩猎
水库鲤 山洼鸡
园中菜 树上梨
地址:密云不老屯 电话:88500589



陈勇武,字典章,号陈大、斋署渺斋、四守山房、楼上楼,1981年生,湖南岳阳人。中国书法家协会会员、中国楹联学会会员、国家画院沈鹏工作室成员。《中国书法教育》、《书法报》、《中国工会博览》曾作专题介绍。书法作品曾参加第九届全国书法篆刻作品展、全国首届册页书法作品展、第三届全国扇面书法作品展、中国书法家协会百名会员精品展、首届“林散之奖”南京书法传媒三年、经藏·全国书法名家写经作品展、墨韵中天·全国知名书法家作品展等。



陈勇武书法·孟浩然诗行书斗方



陈勇武书法·王勃滕王阁序行书横幅

三十自述

■ 陈勇武

岁月荏苒,而立之年倏忽即至。然所立者何?无非空谈抱负,虚掷光阴。夜来辗转,乃追溯往昔,点检生平。

余生于洞庭之畔,垂髫之年嬉戏于田野之间,无忧无虑,无拘无束。虽无家学传承,然庭训甚严,学书识礼,不曾耽搁。乡有儒士,爱吾之才,尝倾授所藏旧书,且传以古文,辅以对句诗词。后因生计奔忙,辗转流离,无暇重温当时之学,日久尽忘。至于所赠书卷同我飘萍,流失较多,难以复寻。每念此,多有愧疚。

双八岁初,问学巴陵,始识书艺。入手欧柳,临之不辍。虽有名师指点,然天性不羁,信笔为体,罔顾法度。此间三年闲抛,吾虽收获甚微,然书艺之好,自此深种,历久弥坚。又数年,游离于规矩之外,逞一时之快意,终未得要领,登堂无路。

二九之年,南下鹏城,灯红酒绿难销吾志,纸醉金迷不眩双眸。工作之余,常卷铺作书,跪地挥翰,纵腰酸膝肿,亦乐在其中。

其时,生计尚艰,前路渺茫,吾未曾有杨意不逢之怨,纵遇挫折,亦能排遣,何也?书翰也。当挥毫之时,疲惫之态尽去,郁勃之气渐退。故悟得书法之博大,不惟笔墨之艺,更乃修身之道也。后,机缘巧合,得人襄助,从事文宣工作,稍能如余愿。此后数年,工作日见起色,然书艺未能精进,独立茫然,不知所以。

弱冠初度,余北上京城,问艺求道,籍工作之余,寻访名师。恩师靖颐先生,名冠京华,德标书坛,然不以吾之鲁钝为意而辱教之。数年来厚爱有加,言传身教,诲之不倦。受教以来,遵师点拨提携,从容循序,或云进步显著,盖先生教诲之功也。余自知天资贫乏,朽木难雕,不敢妄称门下。唯恐技艺不精,有伤先生名望,乃请友制“退楼门下最差学生”印,以自我警示。然先生启悟沾溉之恩,自当永铭。

书入高格,当习魏晋,自上而俯下,则万象皆收于眼底也。余用功于魏晋书风二王一脉,此亦先生常常耳提面命,所以未入歧途也。二王一路,高境者,当得中正冲和之气,不激不厉之风。此境知易而行难,究其源,乃学问之难及也。余常思,技艺易通,学问难深,非一朝一夕所能致也,余必将穷毕生以事此事道。



陈勇武,北京人,字古井,易朴,号木楼村人。北京美术家协会会员,毕业于北京师范大学。1997年中央美术学院中国画系进修。1999年参加北京荣宝斋“中日文化艺术交流展”,作品《秋歌》、《山居图》被日本文化艺术协会收藏。1999年在美国纽约展出的作品《云驻太行》获第三国际金鹅奖书画大赛银奖。2002年作品《秋山清澄》入选中国美协举办的“纪念毛泽东同志在延安文艺座谈会上的讲话”发表六十周年作品展览”。2004年赴新西兰参加奥克兰文化艺术中心举办的“王萌中国画作品展”,作品被当地政府文化机构收藏,并在奥克兰当地学院讲学授课,进行文化交流。他所创作的作品多次在专业刊物上发表。2011年6月,作品《云起太行》入选了由中国国家画院等单位举办的“九十抒怀”书画作品展。

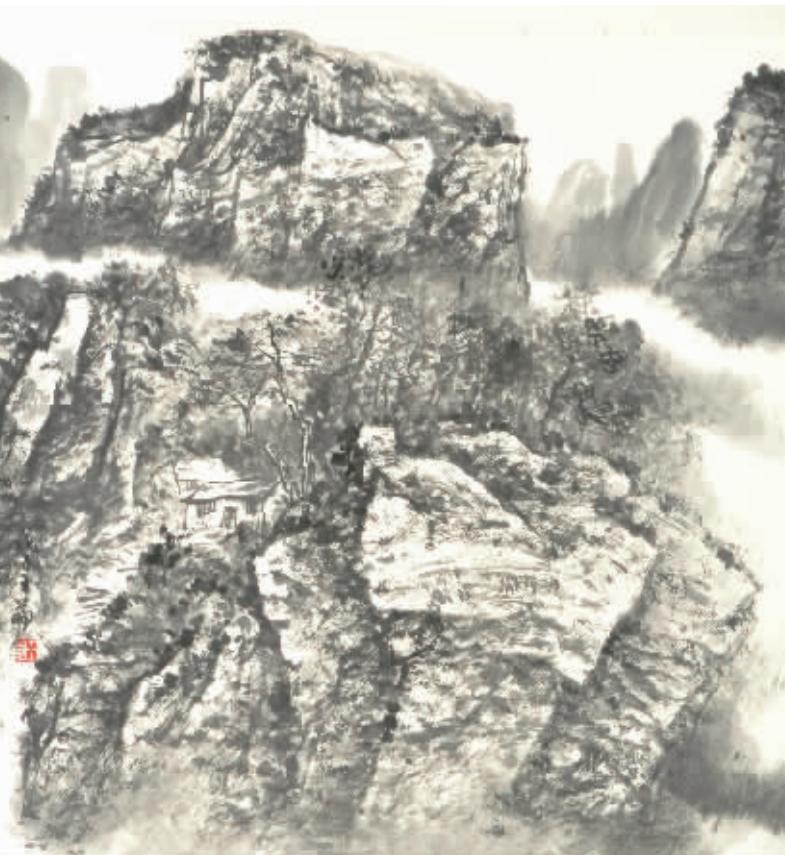
王萌作品欣赏



王萌中国画·山水扇面



王萌中国画·青海行所见斗方



陈勇武书法·古人论画行书立轴

三十光阴,人生近半,累于家室,疲于生计。故常以“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”以自勉。为不丧恢弘之初志,不辱师友之厚爱焉。

感慨一时,胡乱为文,再得一律,以述心迹:幼许丹青十五春,个中滋味不言人。宜将寂寞付书道,岂为清贫沾葛巾。萧散风神崇逸少,雄强笔墨仰清臣。而今应效深楼苦,赢得繁星共拱辰。



王萌中国画·山水写生斗方